



Plan pracy na rok 2020/ 2021

dla ŻŁOBKA nr 9

Adaptacja

- Poznanie nowego otoczenia i rytmu dnia w żłobku.
- Czerpanie informacji o dziecku na podstawie rozmów z rodzicami oraz karty zgłoszeniowej.
- Kształtowanie u dzieci przynależności do grupy.
- Budowanie dobrego samopoczucia dziecka.
- Stopniowe wydłużanie czasu pobytu w żłobku.

Współpraca z rodzicami

- Indywidualne, codzienne kontakty i rozmowy z rodzicami podczas przyprowadzania i odbierania dzieci.

Rozwój społeczno-emocjonalny

- Nauka dzieci zasad norm społecznych.
- Stworzenie przyjaznej, spokojnej atmosfery poprzez bliski, indywidualny kontakt z dzieckiem.
- Wywołanie radosnego nastroju i budowanie więzi między opiekunką a dzieckiem.
- Używanie zwrotów grzecznościowych, machanie rączką na powitanie i pożegnanie.
- Kształtowanie pozytywnych uczuć i emocji dziecka.
- Nauka rozpoznawania i odróżniania emocji.

Rozwój samodzielności i nawyków higienicznych.

- Zapoznanie dzieci z zasadami dbania o higienę.
- Nauka oraz utrwalanie nawyku samodzielnego spożywania posiłków i napojów.
- Nauka sygnalizowania potrzeb fizjologicznych.
- Zachęcanie do samodzielnego korzystania z nocniczków i sedesów.
- Próby samodzielnego rozbierania i ubierania się.
- Wyrabianie nawyków porządkowych.

Rozwój fizyczny rozwój motoryki dużej

- Stymulowanie pionizacji ciała. Nauka chodzenia przy przedmiotach i ruchomych zabawkach.
- Doskonalenie umiejętności chodzenia i biegania.
- Eliminowanie wad postawy i płaskostopia.

- Zabawy ruchowo-naśladowcze przy muzyce.
- Wzmacnianie grup mięśniowych odpowiedzialnych za prawidłową postawę ciała.
- Rozwijanie prawidłowej sylwetki całego ciała.
- Zabawy na świeżym powietrzu.
-

Sensomotoryka -rozwój motoryki małej

- Stymulowanie rozwoju koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Praca nad kształtowaniem umiejętności ruchowo -naśladowczych.
- Ćwiczenia czynności wkładania, wyjmowania, dopasowywania, mieszczczenia, nawlekania.
- Szeregowanie klocków, budowanie konstrukcji przestrzennych.
- Rysowanie, malowanie, lepienie, wydzieranie-inne zabawy plastyczne.
- Próby określania lateralizacji.
- Zabawy paluszkowe.
-

Rozwój mowy i myślenia

- Nauka prostych wierszyków i piosenek.
- Wypracowanie prawidłowego sposobu emisji głosu i toru oddechowego podczas mowy.
- Małe formy sceniczne-inscenizacje i teatrzyki.
- Czytanie oraz opowiadanie bajek przez opiekunki.
- Niwelowanie pojawiających się wad wymowy.
- Nauka samogłosek i wyrazów dźwiękonaśladowczych .
- Zachęcanie dzieci do gaworzenia, wypowiadania pierwszych słów, poprzez stosowanie elementów metody werbalno- tonalnej.
- Dawanie odpowiedniego wzorca poprawnej wymowy.

Uroczystości i imprezy okolicznościowe.

- Powitanie jesieni.
- Andrzejkowe tradycje.
- Powitanie zimy.
- Mikołajki.
- Wigilijne tradycje.
- Dzień Kubusia Puchatka.
- Tradycje Wielkanocne.
- Powitanie wiosny.
- Święto Flagi.
- Dzień Mamy, Taty i Dzień Dziecka.
- Powitanie lata.
- Urodziny dzieci.



Plan opracowano w oparciu o

- Ustawę z dnia 4 lutego 2011 o opiece nad dziećmi do lat 3
- Wywiad z rodzicami na temat rozwoju i potrzeb dziecka,
- Propozycje opiekunów poszczególnych grup