

ROCZNY PLAN PRACY

ŻŁOBKA NR 8 „KAJTEK” w RZESZOWIE

OSIEDLE PUŁASKIEGO

2023 r /2024 r

Zadania opiekuńczo - wychowawczo - edukacyjne:

Adaptacja przyjazna dziecku

"Małymi kroczkami zostaniesz z nami"

Stymulowanie rozwoju społeczno-emocjonalnego dziecka

"Dzieciństwo na całe życie"

Bezpieczny Maluszek

"Bezpieczeństwo to podstawa, to dla dzieci ważna sprawa"

Wychowanie przez muzykę.

„Z muzyką od najmłodszych lat"

Wychowanie zdrowotne - kształtowanie samodzielności u dzieci

„Dużo wiem, umiem sam i o zdrowie swoje dbam”

PLAN PRACY

bloki tematyczne realizowane w skali roku :

Wrzesień 2023r / Sierpień 2024 r

Program adaptacji dla dzieci nowo -przyjętych

ADAPTACJA PRZYJAZNA DZIECKU- DNI ADAPTACYJNE:

„Małymi kroczkami zostaniesz z nami“

1. Budowanie poczucia bezpieczeństwa-prowadzenie rozmów z Rodzicami na temat dziecka, jego potrzeb indywidualnych .
2. Poznawanie nowego otoczenia, obserwacja dziecka.
3. Poznawanie rytmu dnia, zapoznanie z rozkładem pomieszczeń w żłobku,
4. Dziecko w grupie rówieśników, stworzenie możliwości do nawiązywania bliskich, serdecznych kontaktów z rówieśnikami i personelem żłobka, rozpraszanie dzieci na małe grupy.
5. Stopniowe wydłużanie czasu pobytu dziecka w żłobku.

Wrzesień 2023 r – Sierpień 2024r
Wdrażanie programów realizowanych przez cały rok szkolny.

ZASADY PRACY W ŻŁOBKU.

Dziecko w żłobku jest traktowane podmiotowo.

Stosujemy:

Zasadę indywidualizacji,

Zasadę integracji,

Zasadę wolności i swobody działania,

Zasadę aktywności,

Zasadę zaspokajania potrzeb dziecka.

FORMY PRACY: od września 2023 r do sierpnia 2024 r

Praca indywidualna.

**Praca w małych zespołach, praca w grupie , dbamy o bezpieczeństwo
zdrowotne dzieci i personelu.**

METODY;

W pracy z dzieckiem wykorzystywane są metody aktywne, problemowe, twórcze i tradycyjne.

STYMULOWANIE ROZWOJU SPOŁECZNO-EMOCJONALNEGO DZIECKA
"Dzieciństwo na całe życie":

1. „Przytulanki – kołysanki” , metody na wywołanie radosnego nastroj i budowanie zaufania i więzi między dzieckiem, a opiekunką.
2. „Kto się bawi, ten się uczy“ - zabawa podstawą rozwoju dziecka.
3. Integracja sensoryczna - zabawy rozwijające sprawność psychomotoryczną dzieci w wieku żłobkowym.
4. "Dziś są moje urodziny, wszyscy razem się bawimy!" – urodzinowe świętowanie w grupie rówieśników.

BEZPIECZNY MALUSZEK
„Bezpieczeństwo to podstawa, to dla dzieci ważna sprawa“

1. Bezpieczeństwo dzieci w żłobku naszym priorytetem podczas spożywania posiłków, zajęć opiekuńczo – wychowawczych i zabaw w ogrodzie.
2. Zajęcia edukacyjne – bezpieczeństwo w domu i na drodze, w żłobku i podczas wakacji.
3. Ćwiczenia ewakuacyjne / zabawa/ z użyciem węża, hełmu, gaśnicy.
4. „Zasady poruszania się po drodze“ – próby poruszania się po alejce ogrodowej.

WYCHOWANIE PRZEZ MUZYKĘ.
„Z muzyką od najmłodszych lat“

1. „Muzyka i śpiew, taniec“- zajęcia rytmiczne : inspirowanie do wyrażania nastroju poprzez ruch i zabawy muzyczne w małych grupach.
2. „Na bębenku marsza gram“ - zaznajomienie dzieci z wyglądem i dźwiękami instrumentów muzycznych.
3. „W teatrzyku przedstawienie, w żłobku wielkie poruszenie“ - inscenizowanie wierszyków i bajek. Dziecko widzem i aktorem./wykonanie opiekunki z grup/
4. „Kolorowe kredki w pudełeczku noszę“ - zajęcia rozwijające sprawność manualną i pobudzające wyobraźnię dziecka z użyciem, kredek, wycinanki nożyczkami .
5. „Niech żyje bal!“ - zabawa karnawałowa .
6. „Na kartach książeczki mieszkają bajeczki“ - rozwijanie wyobraźni dziecka poprzez opowiadanie i czytanie bajek. tzw. bajko terapia
7. Muzykoterapia, rytmika, słuchanie muzyki poważnej.

WYCHOWANIE ZDROWOTNE - KSZTAŁTOWANIE SAMODZIELNOŚCI U DZIECI
„ Dużo wiem, umiem sam i o zdrowie swoje dbam“

„Małymi kroczkami ku samodzielności“ - opanowywanie umiejętności samoobsługowych. Witaminki dla chłopczyka i dziewczynki“ - nauka samodzielnego spożywania posiłków oraz przewyciężanie uprzedzeń do potraw; wdrażanie do samoobsługi,

„Dbam o czystość- ręczki myję i nocniczka też użyję“- przyzwyczajenia higieniczne podstawą wychowania zdrowotnego.

„Klocki do szafki – posprzątane już zabawki“ - wdrażanie dzieci do utrzymania ładu i porządku.

„Gimnastyka i rytmika - ważna sprawa dużo zdrowia i zabawa“- gimnastyka ogólnorozwojowa, poranne zajęcia ruchowe, rozwijanie różnorodnych form ruchu na sali , w ogrodzie, na świeżym powietrzu. „Pomóż mi zrobić to samemu“ - kształtowanie samodzielności dzieci.

Wrzesień 2023 r /Sierpień 2024 r

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM RODZINNYM

"Rodzice i wychowawcy powinni być dla siebie sprzymierzeńcami, którzy dążą do stworzenia, jak najlepszych warunków rozwoju dla swoich dzieci i wychowanków.

1. Podsumowanie i wnioski z pobytu dziecka w placówce.
2. Pożegnanie dzieci odchodzących do przedszkola' Żaczki-Przedszkolaczki”

Cały rok

1. Rozwijanie mowy i myślenia u dziecka.
2. Szanowanie środowiska.
3. Odkrywanie i rozwijanie zdolności muzycznych u dzieci.

HARMONOGRAM

ZAJĘĆ, UROCZYSTOŚCI W ŻŁOBKU w okresie całego rok.

Styczeń

Dzień Babci i Dziadka – program muzyczno-ruchowy, laurki,
Spotkanie z bajką – Teatrzyk dla Dzieci / wykonują ciotcie/

LUTY

Bal karnawałowy
Sesja fotograficzna.

MARZEC

Witamy wiosnę – topienie „Marzanny „ w wannie w małych grupach dziecięcych.

KWIECIEŃ

Spotkanie z bajką – Teatrzyk dla Dzieci / ciocie/bezpieczne rozpraszanie dzieci w trakcie spektaklu
Wielkanocne „Jajeczko” - wystawka prac świątecznych.

MAJ

Pierwsza pomoc przedmedyczna- szkolenie przypominające.
Konsultacje dla Rodziców z opiekunkami .
Sesja fotograficzna –foto- dla dzieci odchodzących do przedszkola.
Gry i zabawy w ogrodzie.

CZERWIEC

Festyn w ogrodzie żłobka z okazji „Dnia Dziecka”.
Pożegnanie dzieci odchodzących do przedszkola -laurki.

Zabawy i gry w ogrodzie .

LIPIEC/SIERPIEŃ

Gry i zabawy w ogrodzie, na świeżym powietrzu.
Zakończenie roku szkolnego.

Spotkanie indywidualne z nowymi Rodzicami , zapoznanie z pomieszczeniami żłobka.
Konsultacje indywidualne opiekunek z Rodzicami.

UWAGA!

Plan dnia w grupie I dostosowany jest do indywidualnych potrzeb dzieci .

CELE PRIORYTETOWE ŻŁOBKA

1. Nie zmuszać;
2. Zachęcać; pozwolić dziecku uczestniczyć w różnych sferach życia,

CELE PEDAGOGICZNE

Wspieranie rodziny w procesie wychowania małego dziecka.
Opieka nad dziećmi rodziców pracujących, uczących się.
Przygotowanie do przedszkola.

Obszar ochronny, w którym dzieci czują się dobrze.
Teren poszerzania kompetencji.
Bezpieczne wrastanie w społeczeństwo.
Poznanie samego siebie i swoich możliwości.
Wspieranie rozwoju emocjonalnego.

ZADANIA WYCHOWAWCZE

1. Stopniowe wprowadzanie każdego dziecka w sytuacje sprzyjające opanowaniu nowych umiejętności.
3. Umiejętne i optymalne zaangażowanie dzieci w planowane zabawy oraz czynności dnia codziennego.
4. Zaangażowanie w dziecięcą aktywność, pomoc, pytanie i spontaniczną radość, która często może zmienić bieg zabawy.

ZASADY NASZEJ PRACY

Zasada bezpieczeństwa

- analiza pod kątem bezpieczeństwa i dezynfekcji zabawek, przedmiotów, sprzętów.
- analiza tzw. trudnych sytuacji, w których praca jest źle zorganizowana.
- eliminacja męczących bodźców, które wyczerpują układ nerwowy dziecka.

Zasada indywidualizacji

- znajomość rozwoju psychofizycznego dziecka, zmian rozwojowych, jego potrzeb i możliwości.
- opracowanie indywidualnego planu wychowawczego i pielęgnacji odpowiednio do wieku dziecka.

Zasada indywidualizacji może być realizowana przez:

- metodę dowolności- inicjatywa dziecka i samodzielny wybór zabawek.
- metodę stopniowania trudności- dostosowanie pracy wychowawczej do i umiejętności dziecka, stopniowe stosowanie utrudnień właściwych dla etapu rozwoju
- poznawanie otaczających przedmiotów poprzez:
 - dotyk
 - ogląd
 - manipulacje

Zasada akceptacji i dobrego kontaktu z dzieckiem

- akceptacja dziecka
- dostrzeganie i szanowanie uczuć dziecka
- obdarzanie dziecka pochwałą, uznaniem.

