

ROCZNY PLAN PRACY
OPIEKUŃCZO - DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEJ
W ŻŁOBKU NR 1

„WESOŁY MIŚ”

W ROKU SZKOLNYM 2020/2021



WRZESIEŃ

Uczucia i emocje

- adaptacja przyjazna dziecku,
- zapoznanie się opiekunek z nowymi dziećmi,
- obdarzanie dziecka nowo przyjętego szczególną troską i uwagą,
- czytanie i oglądanie bajek, jako forma lepszego kontaktu z dzieckiem,
- budowanie więzi emocjonalnej między dziećmi a opiekunkami poprzez indywidualną zabawę,
- wspólne zabawy integracyjne,
- zapoznanie dzieci z rozkładem dnia,

Rozwój fizyczny

- kształtowanie sprawności motorycznych,
- organizowanie prostych zabaw ruchowo - naśladowczych,
- ćwiczenia relaksacyjne,

Zajęcia umuzykalniające

- uwrażliwienie dzieci na muzykę,
- piosenka formą osłuchania się dzieci z muzyką,
- muzyka forma adaptacji, zabawy i wyciszenia się,

Zajęcia poznawcze

”MÓWI WRZESIEŃ, ŻE JUŻ JESIEŃ”

- zapoznanie dzieci z nową porą roku,
- „Drzewa jesienią”- oglądanie ilustracji przedstawiających jesień,
- czytanie krótkich wierszyków o tematyce jesiennej.

PAŹDZIERNIK

Uczucia i emocje

- zapewnienie dzieciom poczucia bezpieczeństwa w grupie,
- zabawy indywidualne i grupowe mające na celu zbliżyć dzieci do opiekunek i siebie nawzajem,

Rozwój fizyczny

- doskonalenie czynności ruchowych (raczkowanie, podskoki, chodzenie na czworakach),
- nabywanie umiejętności poprawnego siadania w kole,
- ćwiczenia równowagi (pajacyki, stanie na jednej nodze, młodsze dzieci ćwiczą wstawanie i chodzenie),
- uwrażliwianie dzieci na uczucia innych,

Zajęcia umuzykalniające

- muzyka i ruch,
- zabawy ruchowe powiązane ze śpiewem i słuchaniem muzyki „Stary niedźwiedź mocno śpi”, „ Balonik”,
- ćwiczenia rytmiczne,
- wybór piosenek tematycznie związanych z jesienią,

Zajęcia wychowawcze

- rozwiązywanie konfliktów dziecięcych,
- dzielenie się przedmiotami i zabawkami z drugim dzieckiem,
- wspólna zabawa,
- porządkowanie miejsc zabaw,
- używanie prawidłowych zwrotów i form grzecznościowych (dzień dobry, dziękuję, przepraszam, proszę i do widzenia),
- utrwalanie właściwego zachowania w różnych sytuacjach (posiłki, toaleta),

Zajęcia dydaktyczne

- zabawy manipulacyjno-konstrukcyjne,
- kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej (naśladowanie opiekunek i wykonywanie prostych czynności ruchowych),
- rozwijanie mowy poprzez czytanie krótkich bajeczek,
- wykonywanie jesiennych prac (kolorowanie liści), tworzenie kącika tematycznie związanego z jesienią.

LISTOPAD

Rozwój fizyczny

- rozwijanie prawidłowej sylwetki dziecka,
- wyrabianie orientacji w przestrzeni, umiejętność poruszania się w małej grupie: „idziemy parami”, „jedziemy pociągiem”,
- ćwiczenia relaksacyjne,
- ćwiczenia gimnastyczne ogólnorozwojowe (skręty tułowia, skłony),
- aktywizowanie dzieci najmłodszych do przemieszczania się (raczkowanie, wstawanie),
- podtrzymywanie dzieci w pozycji stojącej,

Zajęcia umuzykalniające

- inscenizacja poprzez ruch,
- prowadzenie zajęć muzycznych przy wykorzystaniu instrumentów muzycznych,
- rytm, melodie i tempo,
- kształtowanie u dzieci poprawnej sensomotoryki,

Zajęcia wychowawcze

- motywowanie dzieci do samodzielnego działania,

- zajęcia z chustą animacyjną (dostarczanie dzieciom różnorodnych doznań wzrokowych, dotykowych i ruchowych),
- wyrabianie nawyków korzystania z toalety,
- dbanie o higienę osobistą,
- radzenie sobie w sytuacjach trudnych,
- uczenie dzieci werbalnego wyrażania swoich uczuć i potrzeb,

Zajęcia dydaktyczne

- wykonywanie prac artystycznych,
- rysowanie kredkami, kolorowanie farbami, wycinanie wzorów, wyklejanie papierem kolorowym,
- kształtowanie umiejętności łączenia, dopasowywania, (puzzle, układanki), zabawy z wykorzystaniem plasteliny, papieru i bibuły,
- zagadki muzyczne: rozpoznawanie odgłosów.

GRUDZIEŃ

Rozwój emocjonalny

- poznaję i rozumiem,
- bezpieczne korzystania z urządzeń znajdujących się w żłobku i domu,
- doskonalenie umiejętności poruszania się bez potrącania innych,
- bogacenie estetycznych przeżyć dzieci (barwa, kształt),

Rozwój fizyczny

- ćwiczenia ogólnorozwojowe przy użyciu brył przestrzennych,
- ćwiczenia przeciw płaskostopiu (chód we wspięciu na palcach, piętach, krawędziach bocznych stóp),
- rozwijanie umiejętności chodzenia i biegania,
- zabawy: orientacyjno-porządkowe, skoczne i bieżne,

Zajęcia umuzykalniające

- ćwiczenia dźwiękonaśladowcze,
- ćwiczenia rytmiczne do piosenek: „Dzyń, dzyń Mikołaju święty”,
- ćwiczenia słuchowe rozwijające wrażliwość dziecka na dźwięk i ton

(wykorzystanie instrumentów muzycznych),

Zajęcia wychowawcze

- rozwijanie nawyków kulturalno - grzecznościowych,
- słuchanie i wykonywanie poleceń opiekunów,
- zwracanie uwagi na właściwe zachowanie się na jadalni, sypialni i bawialni,
- kształtowanie nawyku porządkowania zabawek i dzielenia się nimi z innymi dziećmi,
- zwracanie uwagi dzieci na użycie zwrotów grzecznościowych „proszę”, „dziękuję ”, „przepraszam”,

Zajęcia dydaktyczne

”HU HU HA NASZA ZIMA ZŁA”

- obserwacja otaczających nas zjawiska przyrody,
- Podróże Świętego Mikołaja-wykorzystanie historyjek obrazkowych,
- zajęcia z wykorzystaniem plansz przedstawiających zimę,
- zajęcia plastyczne –robimy śnieżynki, ubieramy choinkę,
- edukacja dzieci o znaczeniu i sposobach świętowania Świąt Bożego Narodzenia (słuchanie i śpiewanie kolęd, dekorowanie choinki).

STYCZEŃ

Rozwój emocjonalny

- osiągnięcia i porażki,
- wdrażanie metod nagradzających dzieci,

- kształtowanie odporności emocjonalnej w przypadku porażki,
- umacnianie więzi rodzinnych i uczenie szacunku dla babci i dziadka,
- doskonalenie czynności samoobsługowych i sygnalizowania potrzeb fizjologicznych,

Rozwój fizyczny

- zachęcanie dzieci do aktywnego spędzania czasu,
- gry i zabawy sportowe aktywizujące wszystkie dzieci,
- usprawnianie dolnych i górnych partii mięśniowych poprzez naśladownictwo sportów zimowych,

Zajęcia umuzykalniające

”MUZYCZNE PODRÓŻE”

- wykorzystanie różnych rytmów do zainteresowania dzieci różnorodną muzyką i rytmem,
- zajęcia rytmiczno-ruchowe z piosenką: „Tupu tup po śniegu”, „Pingwinek”,
- wykorzystywanie muzyki, jako środka wyciszającego,
- wspólne tańce przy różnych piosenkach o tematyce zimowej,
- próby nazywania lub wskazywania usłyszanego instrumentu,
- doskonalenie umiejętności wokalnych dzieci,

Zajęcia wychowawcze

- dalsze doskonalenie nawyków higienicznych,
- przypominanie dzieciom o myciu rącek przed posiłkami,
- zwracanie uwagi dzieci na zmiany zachodzące w przyrodzie i ich wpływ na ludzi (rodzaje ubrań zimowych, sposoby chronienia się przed zimnem),
- modelowanie pozytywnych zachowań podczas wspólnych zabaw,

Zajęcia dydaktyczne

- stymulowanie talentu dzieci,

- prace artystyczne (kolorowanki świąteczno-zimowe),
- ćwiczenia liczbowe: „Liczymy śnieżynki”, „Śniegowe wyliczanki”,
- usprawnianie ruchów całego ciała.

LUTY

Rozwój fizyczny

- gimnastyka ogólnorozwojowa,
- zabawy ruchowe naśladowujące zjawiska przyrody: szum wiatru, kołysanie drzew i odgłosy ptaków,
- zachęcanie dzieci do pokonywania przeszkód: przechodzenie przez tunel czołganie się po ławce,
- ćwiczenia wzmacniające kończyny,

Zajęcia umuzykalniające

- ćwiczenia ruchowe w wystukiwany rytm instrumentów muzycznych (tamburyn, bębenek),
- słuchanie i wyklaskiwanie rytmu,
- rozwijanie koordynacji ruchowej dzieci poprzez zabawy taneczne w parach w rytm muzyki,

Zajęcia wychowawcze

- nauka i doskonalenie czynności samoobsługowych,
- kształtowanie poprawnej mowy dziecka,

Zajęcia dydaktyczne

- kontynuacja zagadnień związanych z porą roku – zima,
- prace plastyczne z użyciem kół o różnej wielkości,
- doskonalenie umiejętności łączenia i dopasowywania.

MARZEC

Rozwój emocjonalny

- kontynuacja dotychczasowej pracy,

Rozwój fizyczny

- doskonalenie koordynacji ruchowej,
- ćwiczenia przeciw płaskostopiu,
- zabawy z balonami wspomagające ogólny rozwój ruchowy dziecka,
- pobudzanie dzieci do schylania się, sięgania po zabawki,

Zajęcia umuzykalniające

- słuchanie muzyki relaksacyjnej,
- zachęcanie dzieci do tańców w parach,
- ćwiczenia rozwijające prawidłową dykcję,

Zajęcia wychowawcze

- dalsze rozwijanie kontaktów społecznych,
- utrwalenie rozumienia nakazów i zakazów (proszę podać, nie wolno),
- dzielenie się zabawkami,
- porządkowanie,

Zajęcia dydaktyczne

- dbanie o wygląd prac artystycznych,
- rozwijanie umiejętności sensorycznych u dzieci.

KWIECIEŃ

Rozwój fizyczny

- zabawy orientacyjno-porządkowe ćwiczące spostrzegawczość,

- rozwijanie samodzielnego sięgania po zabawki,

Zajęcia umuzykalniające

- ruch i śpiew,
- maszerowanie w rytm muzyki,
- słuchanie muzyki przy wykonywaniu codziennych czynności,
- gra na instrumentach muzycznych,

Zajęcia wychowawcze

- nauka samodzielnego funkcjonowania dzieci w żłobku,
- estetyczne spożywanie posiłków,
- zgłaszanie potrzeb fizjologicznych,
- objaśnianie dzieciom symboli Świąt Wielkanocnych,

Zajęcia dydaktyczne

- rozwijanie wyobraźni dzieci poprzez czytanie bajek, demonstrację plansz tematycznych, budowanie konstrukcji przestrzennych.

MAJ

Rozwój emocjonalny

- osiągnięcia i porażki -wdrażanie metod nagradzających dzieci, kształtowanie odporności emocjonalnej w przypadku porażki,

Rozwój fizyczny

- zachęcanie dzieci do aktywnego spędzania czasu w żłobku i w domu,
- gry i zabawy sportowe aktywizujące wszystkie dzieci,

Zajęcia umuzykalniające

”Muzyka łagodzi obyczaje”

- wykorzystywanie muzyki, jako środka wyciszającego,

- organizowanie różnorodnych zajęć wokalnych,

Zajęcia wychowawcze

- dalsze doskonalenie nawyków higienicznych i samoobsługowych – korzystanie z toalety i samodzielne ubieranie się,

Zajęcia dydaktyczne

- stymulowanie talentu dzieci,
- prace artystyczne (wydzieranie i przyklejanie).

CZERWIEC

Rozwój emocjonalny

- pomoc dzieciom w zrozumieniu ich emocji,

Rozwój fizyczny

- usprawnianie chwytu precyzyjnego i koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- zabawy ruchowe orientacyjno-porządkowe,

Zajęcia wychowawczo-dydaktyczne

- kontynuacja zadań z poprzednich miesięcy,
- letnie zabawy – opowieść ruchowa,
- kształtowanie u dzieci pozytywnego stosunku do przyrody.

IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE:

1. Cykliczny teatrzyk.
2. Zajęcia z języka angielskiego.
3. Zajęcia z rytmiki.
4. Wizyta Świętego Mikołaja.
5. Dzień Babci i Dziadka.
6. Bal Karnawałowy.
7. Dzień Matki.

UWAGI

- Plan pracy zarówno całego żłobka jak i poszczególnych grup realizowany jest z zachowaniem wszelkich zasad sanitarno-epidemiologicznych.
- Przeprowadzenie zaplanowanych imprez okolicznościowych uzależnione będzie od istniejącej sytuacji zdrowotnej.
- Wybór wszystkich form zajęć dostosowany jest do indywidualnego rozwoju dziecka, pory roku, warunków pogodowych i dostępnych materiałów wychowawczo-dydaktycznych.