

ROCZNY PLAN PRACY
OPIEKUŃCZO- DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZEJ
W ŻŁOBKU NR 3 „KRZYŚ” na rok 2025/2026



WRZESIEŃ		
CELE		ZADANIA
- prowadzenie rozmów z rodzicami na temat dziecka i jego indywidualnych potrzeb, - stworzenie i możliwości do nawiązywania bliskich i serdecznych kontaktów z rówieśnikami i personelem, - osvajanie dzieci z pomieszczeniami żłobka, - poznanie imion dzieci, opiekunek i rodziców,		- pobyt rodzica na grupie w okresie adaptacji, - rozmowy i zabawy indywidualne oraz zbiorowe opiekunek z dziećmi, - poznanie przez dzieci sali zabaw, jadalni, sypialni, łazienki, szatni, zapoznanie ze swoim znaczkiem, - zabawy integracyjne sprzyjające lepszemu poznaniu się.
PAŹDZIERNIK		
SFERA ROZWOJOWA	CELE	ZADANIA
Rozwój fizyczny	- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej, - doskonalenie sprawności manualnej rąk	- ćwiczenia i zabawy z wykorzystaniem torów przeszkód, przechodzenia przez tunel, - wykonanie pierwszych prac plastycznych związanych z tematyką jesienną
Rozwój psychiczny	- zapoznanie dzieci z piosenkami o tematyce jesiennej i wierszami, - osvajanie dzieci z pierwszymi słówkami z j. angielskiego	- Nauka piosenek „Poszła Ola na spacer”, „Posypały się listeczki”, „Rosną sobie grzybki w trawie” oraz wiersza „Wpadła gruszka” - poznanie nazw kolorów
Rozwój kontaktów społecznych i estetyczno- kulturalny	- nauka współdziałania dzieci w grupie, - wdrażanie dzieci do czynności samoobsługowych.	- dzielenie się zabawkami z innymi dziećmi w grupie, - nauka picia z kubeczka, posługiwania się łyżką, toaleta rąk i buzi

LISTOPAD		
Rozwój fizyczny	- kształtowanie poczucia rytmu, - rozwijanie motoryki małej	- bieg i marsz po sali w takt uderzania instrumentów muzycznych (bębenek, tamburyno), - wykonanie prac plastycznych związanych z tematyką jesienną i związanych z 11 listopada.
Rozwój psychiczny	- zapoznanie z symbolami Polski, nauka piosenek - rozwijanie słownictwa z języka angielskiego.	- nauka piosenek „ Idzie jeź”, „A w ogrodzie”, „Płynie Wisła”, pokazanie symboli Polski – pogadanka z dziećmi, - poznawanie nazw owoców
Rozwój kontaktów społecznych i estetyczno - kulturalny	- wdrażanie podstawowych zasad grzeczności, - nauka samodzielnego rozbierania się	- nauka słów „proszę”, „przepraszam”, „dziękuję” - nauka ściągania dolnych części garderoby do drzemki.
GRUDZIEŃ		
Rozwój fizyczny	- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej - nauka trzymania kredki i posługiwania się nią	- zabawy z wykorzystaniem piłki, rzuty do celu z pozycji stojącej, wykorzystanie ławeczki (przechodzenie, podciąganie) - wykonanie prac plastycznych o tematyce zimowej, dowolne rysowanie kredką po kartce papieru
Rozwój psychiczny	- zapoznanie dzieci ze zmianami zachodzącymi w przyrodzie zimą, - poznawanie nowych piosenek związanych z porą roku – zimą i wierszyków	- „Ubiór zimą- w co się ubieramy” – pogadanka z dziećmi, rzeczy zakładane zimą (czapka, szalik, rękawiczki, kurtka, buty) - nauka piosenek „Mikołaj jedzie samochodem”, „Biały walczyk” oraz wiersza „Stoi bałwan”
Rozwój kontaktów społecznych i estetyczno - kulturalny	- budowanie radosnej atmosfery wyczekiwania na święta i św. Mikołaja - wdrażanie podstawowych zasad zachowania się przy stole i podczas zabawy	- wizyta św. Mikołaja w poszczególnych grupach wiekowych, wspólne ubieranie choinki (grupy starsze) - zabawa w „Zgadnij co to?” – poznawanie różnych owoców, ich kolorów i smaków
STYCZEŃ		
Rozwój fizyczny	- zapobieganie płaskostopiu u dzieci, - rozwijanie motoryki małej	- Zabawy polegające na poruszaniu się dzieci na palcach, piętach, na krawędziach bocznych stóp, - wykonanie laurek z okazji dnia babci i dziadka
Rozwój psychiczny	- zapoznanie z piosenkami o zimie, o babci i dziadku, nauka wierszyków	- nauka piosenek „Dzwonią dzwoneczki”, „Bałwankowa rodzina”, „Babcia droga babciu”, „Miała babcia srebrne druty”,

	- poznanie podstawowego słownictwa związanego z częściami ciała	oraz wierszy „Idzie zima”, „Babcu, dziadku” - zabawy z wykorzystaniem pacynki, wskazywanie części ciała u siebie, kolegi/koleżanki oraz na ilustracji.
Rozwój kontaktów społecznych i estetyczno - kulturalny	- wzmacnianie więzi emocjonalnych z rodziną, - doskonalenie umiejętności w zakresie samoobsługi	- poznanie członków rodziny (babcia, dziadek), wykorzystanie ilustracji, - zgłaszanie potrzeb fizjologicznych, wysadzanie na nocnik, nauka korzystania z sedesu
LUTY		
Rozwój fizyczny	- kontynuacja zapobieganiu płaskostopiu u dzieci i wadom postawy, - rozwijanie chwytu dowolnego	- poruszanie się dzieci po różnych strukturach bosymi stopami, chodzenie z woreczkami na głowie- wyprostowane plecy, skłony, przysiady, podskoki, - układanie układanek, mieszczące mniejszych kubków w większych, nakładanie krążków piko.
Rozwój psychiczny	- utrwalanie piosenek o zimie i poznawanie nowych, - zapobieganie wadom wymowy	- nauka piosenek „Ulepiła Hanka”, „Jadą dzieci drogą” „Zima, zima” - wykonywanie prostych ćwiczeń logopedycznych (dmuchanie piórka, balonika, baniek mydlanych itp.)
Rozwój kontaktów społecznych i estetyczno - kulturalny	- doskonalenie prawidłowego współdziałania w grupie , - utrwalanie czynności samoobsługowych	- udział dzieci w balu karnawałowym, zabawy w kole, w parach , w pociągu, - zgłaszanie potrzeb fizjologicznych, samodzielne picie z kubeczka, posługiwanie się łyżką
MARZEC		
Rozwój fizyczny	- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej - rozwijanie zdolności manualnych rąk	- organizowanie torów przeszkód, użycie krążków, tunelów, szarf, ławeczek, - wykonywanie prac o tematyce wiosennej z użyciem farb, plasteliny; zabawy plasteliną
Rozwój psychiczny	- poznanie zmian zachodzących w przyrodzie, - zapoznanie z nowymi piosenkami i wierszykami o nowej porze roku- wiosnie	- spacer wokół żłobka- „co się zmieniło”- pogadanka, - Nauka piosenek „kle kle boćku”, „już wiosna”, „kapie deszcz”, oraz wiersza „wiosna”
Rozwój kontaktów społecznych i estetyczno - kulturalny	- wyrabianie nawyków kulturalno – higienicznych - rozpoznawanie emocji i nazywanie ich	- zachęcanie dzieci do spożywania nowych posiłków poprzez układanie np. różne miny, zwierzątka itp. - kartki przedstawiające różne stany emocjonalne np. smutny, zły, wesoły, płaczliwy
KWIECIEŃ		
Rozwój fizyczny	- poznawanie części ciała w zabawach muzyczno – ruchowych,	- zabawy z wykorzystaniem piosenek „ach gimnastyka”, „umyć głowę”, „nóżki robią tup, tup, tup”. Pokazywanie części ciała na lalce

	- rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej i kontaktów społecznych	- i na sobie - zabawy z wykorzystaniem chusty animacyjnej
Rozwój psychiczny	- wzbogacanie słownictwa dziecięcego - poznanie zwyczajów związanych ze świętami wielkanocnymi	- oglądanie książeczek, podejmowanie prób nazywanie elementów ilustracji, rozpoznawanie przedmiotów, osób, zwierząt, roślin, - pogadanka z dziećmi o zwyczajach wielkanocnych, pokazanie przedmiotów z nimi związanymi
Rozwój kontaktów społecznych i estetyczno - kulturalny	- współdziałanie w grupie w czasie zabawy - doskonalenie umiejętności z zakresu samoobsługi	- zabawy w parach, budowanie z klocków typu lego, zabawy w kąciakach tematycznych (kąciak kuchenny, fryzjerski) - nauka ubierania bucików, przebierania ich i odłożenia na miejsce w swojej szafce podczas wyjścia na spacer.
MAJ		
Rozwój fizyczny	- rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej i kształtowanie wyobraźni, - usprawnianie motoryki małej	- zabawy dzieci na świeżym powietrzu, na placu zabaw, - wykonanie laurek z okazji Dnia Matki; prace plastyczne z tematyką wiosenną
Rozwój psychiczny	- rozwijanie mowy biernej poprzez - poznawanie nowych piosenek i wierszyków o tematyce wiosennej i z okazji dnia matki	- czytanie krótkich wierszyków i bajek „Urodziny Tosi”, „Czerwony Kapturek”; nauka wypowiadania prób i poleceń, - nauka piosenek „Rosną sobie kwiatki” „Mama czarodziejka”, „Choć mam rączki małe”, oraz wiersza „Kochana Mamo”
Rozwój kontaktów społecznych i estetyczno - kulturalny	- utrwalanie prawidłowych zachowań podczas zabawy, - nauka korzystania z małego sedesu, utrwalanie nawyków higienicznych	- dzielenie się zabawkami, pomoc koledze/koleżance podczas zabawy, - pomoc opiekunek podczas korzystania z sedesu czy nocnika, podciąganie majteczek i spodni, mycie rąk po wyjściu z toalety
CZERWIEC		
Rozwój fizyczny	- wzmacnianie mięśni tułowia, kręgosłupa i nóg - rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej	- zabawy z wykorzystaniem woreczków, ławeczek, tunelu, koła hula-hop; - zabawy z wykorzystaniem chusty animacyjnej na świeżym powietrzu
Rozwój psychiczny	- poznawanie piosenek związanych nową porą roku-latem, oraz z dniem ojca - zapoznavanie dzieci z wyglądem i dźwiękami instrumentów muzycznych	- „Niech żyją wakacje”, „Lato, lato”, „Lody”, „Mój tata”; - pogadanka z dziećmi o instrumentach muzycznych i ich zademonstrowanie, utrwalenie nazw poprzez wyciąganie instrumentów z worka czarodziejskiego

Rozwój kontaktów społecznych i estetyczno kulturalny	- wdrażanie do empatii - utrwalanie imion dzieci i opiekunek	- realizacja poprzez zabawy na świeżym powietrzu, czekania na swoją kolej w zabawie, kontakt z rówieśnikiem, - zabawy w „Czyj to bucik”, „Chodzi lisek”, „Na dywanie siedzi jeź”
---	---	---

IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE:

1. Teatrzyk (spotkania cykliczne- raz w miesiącu)
2. Zajęcia z języka angielskiego w oparciu o program dwujęzyczności
3. Zajęcia z rytmiki
4. Wizyta Świętego Mikołaja
5. Dzień Babci i Dziadka
6. Bal karnawałowy
7. Dzień Matki i Dzień Ojca
- 8 . Dzień pluszowego Misia
9. Dzień otwarty żłobka połączony z Dniem Dziecka

Ponadto w żłobku oferujemy profesjonalne wsparcie psychologa i logopedy, wspierając dzieci w prawidłowym rozwoju emocjonalnym i społecznym.