

ŻŁOBEK NR 10

RUMCAJS



ROCZNY PLAN PRACY
OPIEKUŃCZO - DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEJ
2024/25
ŻŁOBEK NR 10

CELE OGÓLNE	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Adaptacja dziecka w żłobku	* Adaptacja przyjazna dziecku „MAŁYMI KROCZKAMI ZOSTANIESZ Z NAMI” * Indywidualne podejście do dziecka z uwzględnieniem jego stanu emocjonalnego, aktywności i chęci do zabawy * Budowanie poczucia bezpieczeństwa * Zorganizowanie pierwszego spotkania w sali zabaw z dzieckiem oraz jego rodzicami i Paniami opiekunkami w celu lepszego poznania dziecka i jego upodobań, a także w celu złagodzenia stresu u rodziców i zmniejszenia obaw o dziecko * Zapewnienie dziecku pogodnej i życzliwej atmosfery w grupie * Odwracanie uwagi dziecka od powodu płaczu i tęsknoty poprzez zainteresowanie go atrakcyjną zabawką * Budowanie więzi emocjonalnej między dzieckiem a opiekunkami poprzez indywidualną zabawę * Pobyt dziecka w żłobku z ulubioną zabawką, kocykiem, smoczkiem itp. * Zapoznanie dzieci z zasadami zgodnej i bezpiecznej zabawy, uczymy się szanowania zabawek a także zasad korzystania z nich	- kierownik - opiekunki
Rozwój społeczny	„Kto się bawi, ten się uczy” - zabawa podstawą rozwoju dziecka * Prowadzenie zabaw z elementami: - pedagogiki Marii Montessori; - pedagogiki zabawy Klanza; - metod M. Bogdanowicz (zabawy paluszkowe metodą na wywołanie radosnego nastroju i budowanie zaufania i więzi między dzieckiem a opiekunką)	- opiekunki

	* Nawiązywanie kontaktów społecznych z innymi rówieśnikami, oraz opiekunkami żłobka * Wdrażanie do zgodnych zabaw (obok siebie) * Poznawanie imion wszystkich dzieci oraz imion Pań opiekunek * Poznawanie przedmiotów i ich nazywanie. * Rozwiązywanie konfliktów dziecięcych - nie wyrywanie sobie zabawek * Kształtowanie u dzieci życzliwego stosunku do innych osób	
Rozwój ogólnej sprawności ruchowej	* Nauka raczkowania, poprzez podawanie atrakcyjnych zabawek * Nauka chodzenia z podtrzymywaniem za jedną rękę * Schylanie się i kucanie po zabawkę, odkładanie jej na wyznaczone miejsce * Zabawy ruchowo – naśladowcze przy muzyce * Pociąganie zabawek za sznurek * Zabawa z dorosłym rzucanie piłką z pozycji siedzącej * Podejmowanie prób rzutu do celu * Wzmacnianie mięśni tułowia, kręgosłupa, nóg poprzez zabawy ruchowe dostosowane do wieku i predyspozycji dziecka * Stwarzanie przestrzeni do swobodnego chodzenia po sali * Zabawy balonami, wspomagające ogólny rozwój ruchowy dziecka, ćwiczące duże partie mięśniowe * Zwiększanie zakresu ruchów celowych rąk, koordynacji ciała podczas prób łapania balonów , baniek mydlanych * Ćwiczenia rzutu piłką w pozycji stojącej * Zabawy ruchowe z wykorzystaniem chusty animacyjnej, tunelu, ławeczki gimnastycznej * Nauka pokonywania przeszkód na drodze (np. zabawek) * Toczenie piłki w pozycji siedzącej * Dowolne zabawy na placu zabaw * Ćwiczenia w utrzymywaniu równowagi: jazda na konikach i jeździkami * Spacerowanie na świeżym powietrzu * Elementy ćwiczeń Weroniki Sherborne	- opiekunki

Rozwój sprawności manualnej	* Zabawy paluszkowe: - usprawnianie nadgarstka, ruchów palców, dłoni do wierszyków: „Idzie rak”, „Sroczka”, „Pająk” * Zabawy piramidami, wkładanie obręczy. * Budowanie wieży z klocków: piętrzenie, burzenie * Dowolne zabawy klockami waflowymi rozwijające wyobraźnię i precyzyjne kontrolowanie ruchów * Próby kręcenia bączków – samodzielnie i przy pomocy opiekunki * Labirynt – przesuwanie kółek, samochodów według jednej drogi – ćwiczenie ruchów palców, nadgarstka, dłoni * Ćwiczenie czynności wkładania mniejszych elementów w większe. Opiekunka czuwa nad poprawnym manipulowaniem * Stymulowanie reakcji sensoryczno-motorycznych: utrzymywanie w rączkach po jednej zabawce – postukiwanie nimi o siebie lub podłogę * Dzieci starsze: dowolne zabawy w kącikach tematycznych: kuchennym, mechanika, fryzjerskim, lalek. Opiekunka pokazuje i czuwa nad poprawnym wykonywaniem odpowiednich czynności * Próby zapinania guzików, wiązania sznurowadeł * Zajęcia rozwijające sprawność manualną i pobudzające wyobraźnię dziecka z użyciem farb, plasteliny, modeliny, kredek itp.	- opiekunki
Wychowanie przez sztukę	* Uczestnictwo dzieci w spektaklach teatralnych wykonanych przez Panie opiekunki (m.inn. teatr cieni, kukiełkowy, z wykorzystaniem pacynek) * Rozwijanie wyobraźni dziecka poprzez opowiadanie i czytanie bajek * Słuchanie muzyki relaksacyjnej i klasycznej dla dzieci * Zajęcia rytmiczne : inspirowanie do wyrażania nastroju poprzez ruch i zabawy muzyczne. * Zaznajomienie dzieci z wyglądem i dźwiękami instrumentów muzycznych * Zajęcia tematyczne dotyczące świąt oraz	- kierownik - opiekunki

	związanych z nimi zwyczajów	
Zajęcia edukacyjne	* Zapoznanie dzieci z atrybutami poszczególnych zawodów, spotkanie z policjantem, wizyta straży pożarnej * Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne * Zajęcia z języka angielskiego * Różnego rodzaju zajęcia, zabawy rozwijające i wzbogacające wiedzę dzieci	- kierownik - opiekunki
Zajęcia z zakresu rozwoju mowy, myślenia, rozwoju poznawczego	* Próby zapamiętywania i wypowiadania na głos imion dzieci i opiekunek * Nauka wypowiadania prostych, pojedynczych słów * Oglądanie ilustracji i czytanie krótkich wierszyków związanych z daną porą roku * Wprowadzanie słownictwa związanego z obecną porą roku i zmianami zachodzącymi w przyrodzie * Rozwijanie mowy biernej poprzez wypowiadanie prośb i poleceń * Zachęcanie do gaworzenia, nazywania, wskazywania przedmiotów podczas oglądania książeczek * Aranżowanie zabaw z wykorzystaniem obrazków – wskazywanie i opowiadanie o przedmiotach, próby znajdowania tych przedmiotów na sali * Nauka rozumienia nakazów i zakazów: „podaj”, „nie wolno” * Ćwiczenia oddechowe : dmuchanie piórek, skrawków papieru * Zabawy logopedyczne – gimnastyka buzi i języka * Zachęcanie dzieci do wypowiadania swoich potrzeb	- opiekunki
Zajęcia umuzykalniające	* Zabawy ruchowe ze śpiewem * Ćwiczenia rytmiczne: klaskanie, tupanie w rytm piosenki * Zabawy inscenizowane * Ćwiczenia słuchowe rozwijające wrażliwość dziecka na: dźwięk, ton * Zabawy umuzykalniające ze śpiewem * Słuchanie muzyki relaksacyjnej przed snem * Słuchanie muzyki klasycznej * Słuchanie odgłosów dnia codziennego * Zagadki muzyczne: rozpoznawanie odgłosów * Zabawa w echo - powtarzanie słów: głośno,	- opiekunki

	cicho, szeptem * Naśladowanie np. jesiennej aury (szumu wiatru, szelestu liści) * Zabawy taneczne * Zabawy z instrumentami tradycyjnymi i niekonwencjonalnymi: puszki z kaszą, ryżem, piaskiem, grochem lub kamyczkami itp. * Próby uczestnictwa w zabawach kołowych przy akompaniamencie * Dowolne tańce przy muzyce dziecięcej * Nauka i tworzenie dźwięków przy pomocy instrumentów perkusyjnych: bębenek, tamburyno, grzechotki	
Ćwiczenia artystyczne z elementami arteterapii. Pobudzanie wszechstronnego rozwoju dziecka, jego wrażliwości, wyobraźni i twórczego myślenia. Dziecko zapoznaje się z różnymi technikami plastycznymi, wdraża się do współpracy w grupie i wzajemnej pomocy.	Formy pracy: – praca indywidualna, grupowa, zespołowa * Malarstwo dziecięce * Rysunek * Witraż z papieru i z bibuły. * Małe formy rzeźbiarskie – plastelina, modelina, masa solna, formowanie papieru, wykonywanie prostych form użytkowych z różnych materiałów (materiały przyrodnicze, opakowania). 5. Wycinanki, wydzieranki, wyklejanki, wydrapywanki. 6. Małe formy graficzne – stemplowanie, odciskanie. 7. Collage - technika artystyczna polegająca na formowaniu kompozycji z różnych materiałów (np. gazet). 8. Zdobienie świątecznych pierniczków.	- opiekunki
Kształtowanie nawyków żywieniowych	* Przyzwyczajanie dzieci do regularnego spożywania posiłków * Poznawanie przez dzieci nowych smaków * Przyzwyczajanie dzieci do smaku czystej wody, wyrabianie dobrego nawyku na późniejsze, zdrowsze życie * Zapewnianie dostępu do rozmaitych pokarmów o dużej wartości odżywczej, takich jak np. owoce, warzywa (podane w ciekawy w oczach dziecka sposób) Udostępnienie dla rodziców tablicy informacyjnej dotyczącej zdrowego żywienia	- kierownik - opiekunki - intendenta - kucharki
Kształtowanie czynności samoobsługowych	* Wdrażanie do samodzielnego picia napojów z kubeczka * Wdrażanie dzieci do spożywania różnorodnych posiłków * Podejmowanie prób jedzenia łyżeczką * Zachęcanie do zgłaszania potrzeb fizjologicznych * Trening czystości, nauka korzystania z nocniczka i małego sedesu	- opiekunki

	* Kształcenie umiejętności rozbierania i nakładania ubrania, zakładania i ściągania bucików z pomocą pań opiekunek * Wyrabianie nawyków mycia rączek i buzi	
Współpraca z rodzicami	* Aktywizacja rodziców do uczestnictwa w życiu żłobka * Wzajemna wymiana informacji o dziecku * Poznanie oczekiwań rodziców względem żłobka * Zainteresowanie rodziców osiągnięciami dzieci * Obustronne wsparcie * Nawiązanie partnerskich stosunków z rodzinami dzieci uczęszczającymi do żłobka * Zapoznanie rodziców z Procedurami Bezpieczeństwa w żłobku oraz regulaminem MŻŻ * Wywieszanie ważnych informacji dla rodziców na tablicach w holu żłobka * Oświata zdrowia – prowadzona przez Panią pielęgniarkę w formie informacji dla rodziców wywieszonych na tablicy w holu żłobka * Wspieranie rodzica w procesie wychowania	- kierownik - opiekunki - pielęgniarka - psycholog