



PLAN OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZY

GRUPA 4

WRZESIEŃ



1. ZADANIA OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZE

- Wprowadzanie przyjaznej atmosfery na grupie.
- Adaptacja dzieci do nowego środowiska, łagodzenie stresu związanego z nowym otoczeniem.
- Budowanie więzi emocjonalnej między dzieckiem a opiekunkami poprzez indywidualną zabawę.
- Zapoznanie dzieci z rozkładem pomieszczeń, z nowymi zabawkami oraz wspólne zapoznanie dzieci już uczęszczających do żłobka z nowo przybyłymi dziećmi.

2. ROZWÓJ POZNAWCZY

- Oswajanie się z nową salą, wyposażeniem i zabawkami.
- Poznawanie imion nowych dzieci i opiekunek.
- Obchodzenie Świąt Nietypowych: Dzień Kropki, Dzień Jesieni, Dzień Grzyba, Dzień Chłopaka .
- Pogadanka na temat Pierwszego Dnia Jesieni i zmian zachodzących w przyrodzie – rozwijanie mowy biernej.
- Czytanie bajek, wspólne oglądanie ilustracji, angażowanie dzieci do pokazywania ulubionych bajek.
- Zapoznanie dzieci z piosenkami o tematyce jesiennej : „Idzie idzie Jeż”, „Wiewióreczka z rudą kitką” „Poszła Ola na spacer”



3. ROZWÓJ RUCHOWY ORAZ UMUZYKALNIAJĄCY

- Zabawa integracyjna ułatwiająca poznanie i zapamiętanie imion „Witaj jak się masz”
- Słuchanie kołysanek dla dzieci ułatwiających wyciszenie i zasypianie.
- Zabawy ruchowo - naśladowcze i zapoznanie dzieci z piosenkami o tematyce Jesiennej np. „Ale pada” „Małe czerwone jabłuszko”,



4. ROZWÓJ MANIPULACJI

- Wspólne budowanie wieży z klocków, szeregowanie i piętrzenie klocków-ćwiczenie umiejętności manipulacji specyficznej, wzrokowo ruchowej, precyzyjnego kontrolowania ruchów.
- Puzzle i układanki drewniane- stymulowanie procesów spostrzegania, analizy i syntezy wzrokowej.
- Ćwiczenie chwytu pęsetowego poprzez podawanie drobnych przedmiotów.
- Wykonywanie prac plastycznych- wyklejanie, kolorowanie, wydzieranki.



5. ROZWÓJ SPOŁECZNY I EMOCJONALNY

- Doskonalenie umiejętności zgodnej zabawy, zwracanie uwagi na innych uczestników zabawy, bezpieczne i prawidłowe korzystanie z zabawek.
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości u dziecka poprzez pochwały .
- Indywidualne podejście do dziecka, z uwzględnieniem jego stanu emocjonalnego , aktywności i chęci do zabawy.
- Kształtowanie nawyków higienicznych i prozdrowotnych, zachęcanie do zgłaszania swoich potrzeb fizjologicznych.



IDZIE IDZIE JEŻ

Idzie, idzie jeż
Ten kujący zwierz
Nózkami tup, tup
I pod listek siup
Jeżu, jeżu nasz, skąd igiełki
masz ? 2X



WIEWIÓRECZKA Z RUDĄ KITĄ

1. Wiewióreczka z rudą kitką
mieszka w ciemnym lesie.
Do swej dziupli w starym dębie
wielką szyszkę niesie.

Ref. Hop i hop i hop i hop
zbiera szyszki cały rok,
i orzeszki i żołędzie.
Zimą jeść je będzie.

2. Kiedy zimny wiatr zawieje,
śnieg zasypie lasy
ona w dziupli w starym dębie
będzie mieć zapasy.





MAŁE CZERWONE JABŁUSZKO

Małe czerwone jabłuszko
Tańczy pod drzewem i gruszką.
Za rączki się trzymają i wkoło obracają.
Za rączki się trzymają i wkoło obracają.

Małe czerwone jabłuszko
Tańczy pod drzewem i gruszką.
Jabłuszko podskakuje, a gruszka przytupuje.
Jabłuszko podskakuje, a gruszka przytupuje.

Małe czerwone jabłuszko
Tańczy pod drzewem i gruszką.
W rączki klaszcze jabłuszko
razem z dojrzałą gruszką.
W rączki klaszcze jabłuszko
razem z dojrzałą gruszką.



Małe czerwone jabłuszko
Tańczy pod drzewem i gruszką.
Biegną sobie dokoła, jabłuszko gruszkę woła.
Biegną sobie dokoła, jabłuszko gruszkę woła

