

PLAN OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZY

GRUPA 2

wrzesień 2025



1. ZADANIA OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZE

- Adaptacja dzieci nowo przyjętych do żłobka, zapewnienie dzieciom poczucia bezpieczeństwa w nowych warunkach
- Indywidualny kontakt opiekunka-dziecko mający na celu dokładne poznanie osobowości i stopnia rozwoju każdego dziecka
- Zapoznanie dzieci z planem dnia, rozmieszczeniem pomieszczeń oraz z rówieśnikami

2. ROZWÓJ POZNAWCZY

- Wprowadzanie słownictwa związanego z jesienią i zmianami zachodzącymi w przyrodzie jesienią - rozwijanie mowy biernej i czynnej
- Aranżowanie zabaw z wykorzystaniem darów jesieni – wskazywanie i opowiadanie o przedmiotach próby znajdowania tych przedmiotów na sali.
- Rozwijanie wrażliwości słuchowej oraz dźwiękonaśladowczej rozróżnianie oraz naśladowanie odgłosów zwierząt: kot, pies, krowa itp

3. ROZWÓJ RUCHOWY ORAZ UMUZYKALNIAJĄCY

- Aktywizowanie dzieci do ruchu, dowolne tańce przy muzyce
- Zapoznanie z piosenkami: np.: "Małe czerwone jabłuszko", "Idzie idzie jeź, "A w ogrodzie", Kolorowe listki", "Na polanie w lesie" itp.
- Zachęcanie do raczkowania - układanie kolorowych zabawek na macie - „wyścig do zabawki”



4. ROZWÓJ MANIPULACJI

- Zabawy klockami np. piętrzenie, burzenia, szeregowanie
- Zachęcanie do manipulowania przedmiotami - obracanie ,wkładanie do sortera klocka według kształtu np. koło, trójkąt,
- Labirynt – przesuwanie kółek, samochodów według jednej drogi
– ćwiczenie ruchów palców, nadgarstka, dłoni

5. ROZWÓJ SPOŁECZNY I EMOCJONALNY

- Budowanie więzi emocjonalnej między dzieckiem a opiekunkami poprzez indywidualną zabawę
- Odwracanie uwagi dziecka od powodu płaczu i tęsknoty poprzez zainteresowanie go atrakcyjną zabawką
- Rozmowy z rodzicami dziecka w celu lepszego poznania dziecka i jego upodobań, a także w celu złagodzenia stresu u rodziców i zmniejszenia obaw o dziecko
- Zapewnienie dziecku pogodnej i życzliwej atmosfery w grupie



*Tu zaczyna
się przygoda ...*

KOLOROWE LISTKI

Kolorowe listki z drzewa spaść nie chciały.
Kolorowe listki na wietrze szumiały.
Szu, szu, szu, szumiały wesoło.
Szu, szu, szu, wirowały w koło.

Kolorowe listki bardzo się zmęczyły.
Kolorowe listki z drzewa zeskoczyły.
Hop, hop, hop, tak sobie skakały.
Hop, hop, hop, w koło wirowały.

Kolorowe listki spadły już na trawę.
Kolorowe listki skończyły zabawę.
Cicho, sza, listki zasypiają.
Cicho, sza, oczka zamykają



A W OGRODZIE ...

A w ogrodzie jeżyk śpi.
Zbudź się, jeżu, zbudź.
Lecz nie podam ręki ci,
bo mnie będziesz kłuć.

Chociaż na grzbiecie
jeżyk kolce ma,
to każde z dzieci
lubi go jak ja.



MAŁE CZERWONE JABŁUSZKO...

1. Małe czerwone jabłuszko
tańczy dziś pod drzewem z gruszką.

Ref. Za rączki się trzymają
i w koło obracają (x2)

2. Małe czerwone jabłuszko
tańczy dziś pod drzewem z gruszką

Ref. Jabłuszko podskakuje
a gruszka przytupuje (x2)

3. Małe czerwone jabłuszko
tańczy dziś pod drzewem z gruszką

Ref. W rączki klaszcze jabłuszko
razem z dojrzałą gruszką (x2)

4. Małe czerwone jabłuszko
tańczy dziś pod drzewem z gruszką

Ref. Biegną sobie dokoła,
jabłuszko gruszkę woła (x2)



TU PALUSZEK ...

Tu paluszek tu paluszek
Kolorowy mam fartuszek
Tutaj jest rączka a tu druga
A tu oczko do mnie mruga
Tu jest buźka tu ząbeczki
Tu wpadają cukiereczki
Tu jest nóżka i tu nóżka
Chodź zatańczyć jak kacuszka

