

PLAN PRACY OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC MARZEC FILIA HERBOWA GRUPA „MISIE”

1. Zadania wychowawcze i opiekuńcze.

- Budowanie więzi emocjonalnej między dzieckiem a opiekunkami poprzez indywidualną zabawę.
- Zapewnianie dziecku życzliwej i pogodnej atmosfery w grupie.
- Indywidualne podejście do dziecka z uwzględnieniem jego stanu emocjonalnego, aktywności oraz chęci do zabawy.
- Budowanie poczucia bezpieczeństwa u dziecka poprzez uporządkowany rytm dnia, stałe pory snu, zabawy, posiłków, wsparcie emocjonalne w trudnych dla dziecka momentach, a także stawianie dziecku jasnych oczekiwań, granic.
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości u dziecka poprzez pochwały, bycie z nim w trakcie zabawy.
- Tworzenie radosnego nastroju w grupie poprzez wspólne zabawy dostosowane do wieku i zainteresowań dziecka.
- Wspomaganie dzieci w próbach samodzielnego spożywania posiłków.
- Dalsze kształtowanie nawyków higienicznych i prozdrowotnych – myjemy ręczki i buzię.



2. Zajęcia z zakresu rozwijania mowy, myślenia, rozwój poznawczy.

- Oglądanie ilustracji przedstawiających wiosnę – opowiadanie dzieciom o wiosennej pogodzie.
- Wprowadzanie słownictwa związanego z wiosną, zmianami pogody – rozwój mowy biernej.
- Oglądanie obrazków – wskazywanie i opowiadanie o przedmiotach znajdujących się na obrazkach, zachęcanie do nazywania, wskazywania.
- Nauka wypowiadania prostych pojedynczych słów.
- Nauka rozumienia nakazów i zakazów: „podaj”, „nie wolno”.
- Wzbogacanie doznań zmysłowych, stymulowanie wielozmysłowego poznania świata poprzez zabawy przedmiotami o różnej strukturze.
- Ćwiczenia oddechowe – dmuchanie baniek mydlanych, dmuchanie kolorowych piórek.

3. Zajęcia manipulacyjno – konstrukcyjne.

- Zachęcanie do prób szeregowania i piętrzenia klocków – ćwiczenie umiejętności manipulacji specyficznej, precyzyjnego kontrolowania ruchów.
- Wkładanie elementów od najmniejszych do największych. Opiekunka przygotowuje kubeczki o różnej wielkości, czuwa nad prawidłowym manipulowaniem.
- Ćwiczenie czynności wkładania, wyjmowania, przekładania przedmiotów.
- Nauka budowania klockami miękkimi, twardymi, o zróżnicowanej wielkości i strukturze.

- Dowolne zabawy klockami: szeregowanie i piętrzenie klocków, budowanie wieży.
- Manipulowanie zabawkami interedukacyjnymi – kształtowanie zmysłu wzroku i słuchu.
- Zabawy piramidami, wkładanie obręczy.

4. Zajęcia umuzykalniające.

- Śpiewanie piosenek przez opiekunkę oraz zachęcanie dzieci do klaskania w rączki, poruszania się w takt muzyki.
- Zachęcanie dzieci do wykonywania prostych ruchów naśladowania gestów oraz świadomego kontrolowania ciała, machanie rączkami, klaskanie, ruchy głową podczas śpiewania piosenek przez opiekunkę.
- Dalsze próby uczestnictwa w zabawach kołowych przy wiosennych piosenkach.
- Zapoznanie z nowymi piosenkami: „Wiosna”, „Idzie Marzec czarodziej”.
- Słuchanie kołysanek dla dzieci.

5. Zajęcia z zakresu rozwoju ruchowo – fizycznego i zdrowotnego.

- Pobudzanie do schylania, sięgania po zabawki.
- Nauka pokonywania przeszkód na drodze (np. zabawki).
- Zabawy z piłką: rzucanie, turlanie.
- Podnoszenie przedmiotów leżących na podłodze.
- Zabawy w tunelu – swobodne przejście przez tunel.



6. Zabawy paluszkowe.

- Utrwalenie dotychczas poznanych zabaw: Rak, Sroczka, Świeci gwiazdka, Małe rączki.
- Zapoznanie z zabawą „Wiosenna burza”.

7. Zajęcia z języka angielskiego.

- Dalsze zapoznanie dzieci z programem do nauki języka angielskiego Baby Beetles
- Zapoznanie dzieci z bohaterami Zoom, Ring Ring, SplishSplash i ich aktywnościami

