

PLAN PRACY OPIEKUŃCZO WYCHOWAWCZEJ

MARZEC

GRUPA BIEDRONKI STARSZE



1. Rozwój ruchowy i muzyczny:

- Slalom między wiosennymi kwiatkami - kształtujemy koordynację ruchowo- wzrokową.
- Spacer w poszukiwaniu pierwszych oznak wiosny.
- Rozwijanie poczucia rytmu poprzez zabawy dźwiękonaśladowcze do piosenki „Rolnik sam w dolinie”, „W moim ogródeczku”.
- Zapoznanie dzieci z dźwiękami otoczenia i dźwiękami przyrody – rozwijanie wrażliwości słuchowej. Nauka piosenki „Witaj boćku”:

„Witaj boćku”



*Witaj boćku, kle-kle,
witaj nam bocianie,
Wiosna ci szykuje,
Wiosna ci szykuje
Żabki na śniadanie.*

*Kle-kle boćku, kle-kle,
Usiądź na stodole,
Chłopcy ci szykują,
Chłopcy ci szykują
Gniazdo w starym kole.*

*Kle-kle boćku, kle-kle,
witamy cię radzi,
Gdy zza morza wrócisz,
Gdy zza morza wrócisz,
Wiosnę nam sprowadzisz*



2. Rozwój manipulacyjny:

- Rozwijanie zmysłu dotyku poprzez dotykanie różnych faktur.
- Kształtowanie sprawności manualnej poprzez zabawy plastyczne zgodne z tematyką zajęć.
- Zabawy z bibułą, gazetami, papierem kolorowym – rozrywanie, zginiatanie ćwiczenie motoryki małej i chwytu.
- Praca plastyczna z wykorzystaniem popcornu, waty lub płatków kosmetycznych i kleju, ćwicząca precyzję palców.

3. Rozwój poznawczy:

- Dzień Kobiet - pogadanka na temat dnia kobiet - przygotowania upominków dla dziewczynek
- Dwujęzyczność – Poznawanie nowych słówek z języka angielskiego

Tydzień 1: Animals – zwierzęta

Tydzień 2: Tickle - łaskotki

Tydzień 3: Rabbit – królik

Tydzień 4: Tick tok

- Utrwalanie słownictwa z języka angielskiego z wykorzystaniem piosenek „If you happy and you know it”, „Fingers family”.
- Zajęcia plastyczne: malowanie farbami, wyklejanie kwiatów i motywów wiosennych.
- 21. 03 - Dzień wiosny. Rozmowy z dziećmi na temat zmieniających się pór roku, zmian pogody i powracających ptaków. Poznanie odmian kwiatów. Zachęcanie dzieci do zabaw muzyczno – rytmicznych i ruchów – naśladowczych przy piosence „ Maszeruje wiosna”

„ Maszeruje wiosna”

Tam daleko gdzie wysoka sosna

Maszeruje drogą mała wiosna,

Ma spódniczkę mini, sznurowane butki

I jeden warkoczek krótki

Maszeruje wiosna a ptaki wokoło

Lecą i świergocą głośno i wesoło,

*Maszeruje wiosna, w ręku trzyma kwiat,
gdy go góry wznosi zielenieje świat*

Nosi wiosna dzinsową kurteczkę,

Na ramieniu mała torebeczkę,

Chętnie żuje gumę i robi balony

A z nich każdy jest zielony.



4. Rozwój społeczno – emocjonalny:

- Zachęcanie do samodzielności podczas posiłków oraz do rozbierania się samemu do spania.
- Modelowanie pozytywnych zachowań w relacji z rówieśnikami opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji np. dzielenia się zabawkami.
- Rozwijanie umiejętności dłuższego skupiania uwagi na jednej czynności lub zabawie.
- Kształtowanie wrażliwości uczuciowej, umiejętności okazywania uczuć.

