

**PLAN PRACY
OPIEKUŃCZO WYCHOWAWCZEJ
MARZEC
GRUPA BIEDRONKI MŁODSZE**



Rozwój ruchowy i muzyczny:

- poranna gimnastyka (podskoki, skłony, przysiady),
- rzucanie do celu (sprzątamy ogródek po zimie i wrzucamy śmieci do kosza), ćwiczymy celność i skupienie,
- zabawy czworakowe: swobodne przejście przez tunel, zabawy w kotki, pieski,
- wiosenna wycieczka: zabawa w pociąg,
- nauka piosenki pt. "Maszeruje wiosna".

Rozwój manipulacyjny:

- dowolne zabawy klockami różnego typu (wafle, drewniane, typu lego)
- wykonywanie pracy plastycznej o wiosennej tematyce
- układanie puzzli i drewnianych układanek
- zabawy z chustą animacyjną

Rozwój społeczno- emocjonalny:

- mydło wszystko umyje – kształtowanie nawyków higienicznych,
- utrwalanie nawyków porządkowych, odkładanie przedmiotów i zabawek na swoje miejsce,
- wiosenna zupa – zabawy w kąciku kucharskim rozwijające wyobraźnię,
- zabawy w kąciku majsterkowicza - (odkręcanie śrubek), uczące cierpliwości.



Rozwój poznawczy:

- dwujęzyczność – Poznawanie nowych słówek z języka angielskiego

Tydzień 1: Animals – zwierzęta

Tydzień 2: Tickle - łaskotki

Tydzień 3: Rabbit – królik

Tydzień 4: Tick tok

- sygnalizacja świetlna: kolory czerwony, żółty, zielony i ich znaczenie,
- nauka prawidłowego korzystania z przejścia dla pieszych (scenki sytuacyjne),
- wiosna - poznajemy oznaki wiosny, poznajemy nazewnictwo kwiatów (żonkil, przebiśnieg, krokus),
- wiosenny strój (próba dobrania stroju do pogody).

„Maszeruje wiosna”

*Tam daleko gdzie wysoka sosna
Maszeruje drogą mała wiosna,
Ma spódniczkę mini, sznurowane butki
I jeden warkoczyk krótki*

*Maszeruje wiosna a ptaki wokoło
Lecą i świergocą głośno i wesoło,
Maszeruje wiosna, w ręku trzyma kwiat,
gdy go góry wznosi zielenieje świat*

*Nosi wiosna dzinsową kurteczkę,
Na ramieniu mała torebeczkę,
Chętnie żuje gumę i robi balony
A z nich każdy jest zielony*

