

**PLAN PRACY OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZEJ
NA MIESIĄC MARZEC
FILIA HERBOWA
GRUPA „MOTYLKI”**



1. Zadania wychowawcze i opiekuńcze.

- Usprawnianie samoobsługi: kontynuacja nauki samodzielności w picu z kubeczka i posługiwaniu się łyżką.
- Kształtowanie umiejętności słuchania innych – zwracanie uwagi na kolejność wypowiedziania się w grupie.
- Wyrabianie nawyku używania form grzecznościowych: proszę, dziękuję, przepraszam.
- Wspieranie procesu kształtowania nawyków higienicznych i prozdrowotnych – szczególnie uwrażliwienie na konieczność mycia rąk po skorzystaniu z toalety, przez posiłkiem.
- Dalsze opanowywanie umiejętności związanych z rozbieraniem i ubieraniem się.
- Nawiązywanie bliższego kontaktu z rówieśnikami poprzez wspólne zabawy integracyjne, inicjowane samodzielnie przez dzieci lub opiekunkę.
- Podejmowanie działań na rzecz grupy – utrzymywanie porządku wśród zabawek.
- Doskonalenie umiejętności prawidłowego reagowania na polecenia i prośby opiekunki.
- Zabawy naśladowcze – tematyczne: kształtowanie umiejętności naśladowania czynności życia codziennego poprzez zabawę w kąciakach tematycznych: wchodzenie w role społeczne, próby współdziałania z rówieśnikami.
- Doskonalenie nawyku wspólnej zabawy – zaangażowanie w zabawy grupowe, zwracanie uwagi na innych uczestników zabawy, bezpieczne i prawidłowe korzystanie z zabawek.

2. Zajęcia z zakresu rozwijania mowy, myślenia, rozwój poznawczy.

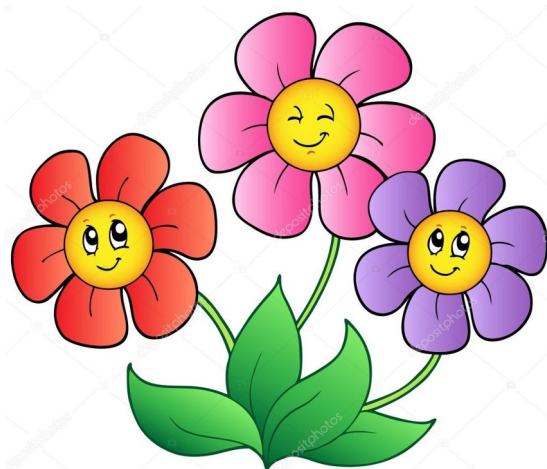
- Czytanie bajeczek i oglądanie ilustracji z biblioteczki żłobkowej – próby opowiadania o przeczytanych utworach: rozwijanie mowy biernej, czynnej oraz pamięci.
- Ćwiczenia oddechowe: dmuchanie piórek, wdychanie powietrza przez nos i wydychanie ustami, kontrolowanie długości i intensywności oddechu.
- Ćwiczenia ortofoniczne: doskonalimy mowę powtarzając wyrazy dźwiękonaśladowcze w rymowankach czytanych przez opiekunkę „Wiosna”, „Żaby i bocian”.
- „Kolorowy tydzień” – nauka rozpoznawania kolorów, klasyfikowanie przedmiotów według cechy jakościowej, zabawy badawcze, poszerzanie zasobu słownika czynnego i biernego.
- Gimnastyka buzi i języka: zabawy i ćwiczenia warg, języka, cmokanie, napinanie policzków, wysuwanie warg do przodu, zwijanie języka w rulonik.

3. Zajęcia manipulacyjno – konstrukcyjne.

- Układanie puzzli – rozwijanie wyobraźni i myślenia oraz koordynacji ruchowej podczas doboru odpowiednich części układanki.
- Konstruowanie dowolnych budowli z klocków waflowych i typu Lego – rozwijanie wyobraźni przestrzennej i koncentracji, współpraca z innymi dziećmi.
- „Żegnamy Panią Zimę” wspólne wyklejanie marzanny z kawałków papieru i kolorowej bibuły.
- Wiosenne kwiaty: żółte narcyzy, niebieskie krokusy, czerwone tulipany – kolorowanie kredkami.
- „Pani Wiosna” praca plastyczna na przywitanie wiosny.

4. Zajęcia z zakresu rozwoju ruchowo – fizycznego i zdrowotnego.

- Zabawy z elementami rzutu, chwytu, celowania i toczenia. Celuj do kosza, rzuć wysoko, łap piłkę, podaj dołem, górą, rzuć woreczkiem itp.
- „Omiń kałużę” – ćwiczenia z elementami równowagi, ćwiczenie uwagi, zręczności, orientacji, doskonalenie ruchów.
- Zabawy i ćwiczenia ruchowe (berek, skłony tułowia, wymachy, podskoki).
- Ćwiczenia z woreczkiem gimnastycznym mające na celu utrzymanie równowagi i prawidłowej postawy ciała.



5. Zajęcia umuzykalniające.

- Zabawy ruchowe ze śpiewem – utrwalanie dotychczas poznanych piosenek „Stary niedźwiedź”, „Kółko graniaste”.
- Wspólne tańce i śpiew piosenek „Nad brzegiem rzeczki”, „Marzec”, „Witaj wiosno”, „Marzanna”.
- Tworzenie muzyki przy pomocy instrumentów: trójkąt, grzechotka, tamburyno, bębenek, kołatka.
- Ćwiczenia słuchowe rozwijające wrażliwość dziecka na: dźwięk, ton, rytm, melodię, tempo.

6. Zajęcia paluszkowe

- „Pięć paluszków rączka ma” – wzbogacanie słownictwa dzieci, rozwój mowy.
- Utrwalanie dotychczas poznanych zabaw paluszkowych: „Mały żółwik”, „Pająk”, „Powitanie”.
- „Moje palce” ułatwienie orientacji w schemacie własnego ciała, dziecko uczy się jak się nazywają poszczególne części ciała

7. Zajęcia z języka angielskiego

- Dalsze zapoznanie dzieci z programem do nauki języka angielskiego Baby Beetles
- Zapoznanie dzieci z bohaterami Zoom, Ring Ring, SplishSplash i ich aktywnościami