

PLAN PRACY OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZEJ DLA GRUPY IV I VI – MARZEC

ZADANIA WYCHOWAWCZO - OPIEKUŃCZE

- * Kształtowanie poczucia bezpieczeństwa u dzieci poprzez zapewnienie im komfortu podczas zabaw, posiłków i odpoczynku
- * Wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za siebie za pomocą przypominania zasad bezpieczeństwa obowiązujących w żłobku
- * Wspieranie samodzielnego ubierania/ rozbierania się i spożywania posiłków

ZADANIA Z ZAKRESU ROZWOJU SPOŁECZNO- EMOCJONALNEGO

- * Nauka prostych zasad społecznych poprzez zabawy pokazujące normy i zasady
- * Rozmowy o uczuciach i emocjach własnych i innych osób
- * Wzmacnianie poczucia własnej wartości u dzieci poprzez chwalenie wysiłku, nie tylko efektu

ZADANIA EDUKACYJNE – ROZWÓJ POZNAWCZY I JĘZYKOWY

- * Rozwijanie logicznego myślenia za pomocą klasyfikowania np. kolorów, wielkości oraz zabaw przyczynowo – skutkowych
- * Rozwijanie mowy czynnej poprzez próby omawiania obrazków i rozmowy kierowane – zajęcia tematyczne z okazji Dnia Dentysty
- * Poznawanie zjawisk przyrody – Dzień Wiosny: zapoznanie dzieci z porą roku wiosna i zmianami zachodzącymi w naturze

ZADANIA Z ZAKRESU ROZWOJU RUCHOWEGO

- * Wzmacnianie mięśni całego ciała poprzez zabawy z elementami biegania, skakania i wspinania
- * Doskonalenie koordynacji ręka – oko za pomocą zabaw ruchowych do piosenek np. „Boogie Woogie”, „Głowa, ramiona, kolana, pięty” i zabaw z chustą animacyjną
- * Zachęcanie do aktywności na świeżym powietrzu, spacerów w okolicach żłobka

ZADANIA Z OBSZARU ARTYSTYCZNO – SENSORYCZNEGO

- * Rozwijanie ciekawości poznawczej poprzez poznawanie wiosennych barw malowanie farbami, mieszanie kolorów
- * Łączenie doznań sensorycznych z obserwacją przyrody – zabawy ziemią, wspólne podlewanie roślin w kącie przyrodniczym

REALIZACJA PROGRAMU POWSZECHNEJ DWUJĘZYCZNOŚCI

- * „Grandma’s House” – „Dom Babci”
- * „One, two, three”- „1, 2, 3”
- * „Swimming” - „Pływanie”
- * „Sun” – „Słońce”

Kle, kle boćku, kle, kle.
Witaj nam bocianie.
Łączka ci szykuje,
łączka ci szykuje
żabki na śniadanie. (bis)

Kle, kle boćku kle, kle.
Usiądź na stodołę.
Chłopcy ci zrobili, chłopcy ci zrobili
gniazdo w starym kole. (bis)

Kle, kle boćku kle, kle.
Witamy cię radzi.
Gdy zza morza wracasz, gdy zza morza wracasz
wiosnę nam sprowadzasz. (bis)



Pierwszy obudził się wiosienek, potem chochoły spadły z róż.
Skowronek śpiewem wołał wiosnę, żeby na pole przyszła już!

Refren: Bo zima, bo zima każdemu obrzydła!
Niech słońce jej da pstryczka w nos!

Niech wiosnę, niech wiosnę przyniosą na skrzydłach
bociek, jaskółka, szpak i kos.

Złoto błysnęło na leszczynach, zapach obudził senny ul.
Wiosenną orkę chcą zaczynać głodne gawrony z pustych pól.

Refren: Bo zima, bo zima każdemu obrzydła!

Niech słońce jej da pstryczka w nos!

Niech wiosnę, niech wiosnę przyniosą na skrzydłach
bociek, jaskółka, szpak i kos.

