

PLAN PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC MARZEC GRUPA 1

1. Rozwój ruchowy i muzyczny:

- Zapoznanie dzieci z piosenkami o tematyce wiosennej:
 - „Kle , kle boćku”
 - „Zielona trawa, zielony mech”
 - „Była sobie żabka”.
- Zabawy ruchowo-naśladowcze w kole:
 - deszczyk pada
 - wieje wiatr
 - świeci słońeczko.
- Wychodzenie na świeże powietrze, na taras żłobkowy.



2. Rozwój poznawczy:

- Przyjdź do nas wiosno- przedstawienie Pani Wiosny .
- Zwrócenie szczególnej uwagi na kolory:
 - żółty jak słońeczko,
 - zielony jak trawa,
 - niebieski jak niebo,
 - czerwony jak jabłuszko .
- Bocian i żabka – zapoznanie dzieci z postaciami i wyglądem bociana i żabki, zwrócenie uwagi na charakterystykę i cechy wyglądu, sposób poruszania się i zachowania tych zwierząt.
- Idą święta - omawianie zwyczajów świąt Wielkanocnych:
 - pokazywanie sposobu wykonywania pisanek
 - czytanie książeczek i oglądanie obrazków o tematyce Wielkanocnej .

3. Mowa i myślenie:

- Używanie wyrazów dźwiękonaśladowczych:
 - la- la
 - ba- ba
 - ma- ma
- Naśladowanie głosów zwierząt z wykorzystaniem maskotek i pacynek:
 - hau- hau
 - miau- miau
 - mu- mu.
- Powtarzanie prostych słów - wywoływanie wypowiedzi zdaniowych(zlepki, zdania z dwóch, trzech wyrazów).
- Wprowadzanie prostych wierszyków
- Powtarzanie prostych słów „la-la”, „a-a” „luli-luli”, „lala śpi”.



4. Rozwój społeczno- emocjonalny:

- Doskonalenie umiejętności zabawy w grupie :
 - stymulowanie zgodnej zabawy,
 - czekanie na swoją kolej,
- Doskonalenie nawyków porządkowych po skończonej zabawie:
 - zbieranie zabawek,
 - segregacja.
- Kontynuowanie wspomagania nauki samodzielności:
 - w picciu z kubka,
 - posługiwania się łyżką,
 - zasuwanie krzeselka po odejściu od stolika,
 - Sygnalizowanie potrzeb fizjologicznych.
- Zaspakajanie potrzeby i aprobaty(chwalenie dzieci,zachęcanie do zabawy).

